

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LÊ BÍCH HƯỜNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KHỞI NGHIỆP
CHO SINH VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC
THUỘC ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

THÁI NGUYÊN - 2020

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

LÊ BÍCH HƯỜNG

**QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KHỞI NGHIỆP
CHO SINH VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC
THUỘC ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**

**Ngành: Quản lý giáo dục
Mã số: 8140114**

LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC

Người hướng dẫn khoa học: TS. NGUYỄN ĐÌNH YÊN

THÁI NGUYÊN - 2020

LỜI CAM ĐOAN

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu riêng của tôi, các kết quả nghiên cứu là trung thực và chưa được công bố trong bất cứ công trình nào khác.

Thái Nguyên, tháng 12 năm 2020

Tác giả luận văn

Lê Bích Hường

LỜI CẢM ƠN

Trong hơn hai năm học tập, nghiên cứu chương trình cao học tại trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, chúng tôi đã tiếp thu được nhiều kiến thức mới, những kinh nghiệm quý báu, là hành trang cho chúng tôi tiếp tục thực hiện tốt hơn nhiệm vụ của mình.

Luận văn này là một phần kết quả quan trọng trong quá trình đào tạo cao học. Với tất cả tình cảm của mình, tôi xin tỏ lòng biết ơn sâu sắc tới Ban Giám hiệu trường Đại học Sư phạm - Đại học Thái Nguyên, các giảng viên trong và ngoài khoa Tâm lý giáo dục đã tận tình giảng dạy, giúp đỡ và tạo điều kiện thuận lợi cho tôi trong quá trình học tập và nghiên cứu.

Tôi xin cảm ơn thầy giáo, TS. Nguyễn Đình Yên - người đã hướng dẫn tôi trong suốt quá trình làm luận văn. Thầy đã cho tôi thêm nhiều kiến thức về khoa học quản lý giáo dục cũng như giúp tôi rèn luyện kỹ năng nghiên cứu khoa học.

Cuối cùng, tôi xin gửi lời cảm ơn tới những người thân trong gia đình và bạn bè đã luôn quan tâm, động viên, giúp đỡ để tôi có thể hoàn thành tốt nhiệm vụ học tập trong suốt thời gian qua.

Mặc dù tôi đã cố gắng rất nhiều trong quá trình làm luận văn, song không thể tránh khỏi những hạn chế nhất định, rất mong nhận được sự chỉ dẫn, góp ý và giúp đỡ quý báu của các quý thầy, cô giáo và các bạn đồng nghiệp.

Thái Nguyên, tháng 12 năm 2020

Tác giả luận văn

Lê Bích Hương

MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC	iii
DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT TRONG ĐỀ TÀI.....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG.....	v
DANH MỤC CÁC HÌNH	vi
MỞ ĐẦU.....	1
1. Lý do chọn đề tài	1
2. Mục đích nghiên cứu	2
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	2
4. Nhiệm vụ nghiên cứu	2
5. Giả thuyết khoa học	3
6. Phạm vi nghiên cứu	3
7. Phương pháp nghiên cứu	3
8. Cấu trúc của luận văn	5
Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN CÔNG TÁC QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KHỞI NGHIỆP CHO SINH VIÊN CỦA CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC.....	6
1.1. Tổng quan nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1. Các nghiên cứu trên thế giới.....	6
1.1.2. Các nghiên cứu ở Việt Nam	10
1.2. Các khái niệm cơ bản	15
1.2.1. Khái niệm quản lý.....	15
1.2.2. Khái niệm về hoạt động khởi nghiệp	16
1.2.3. Quản lý hoạt động khởi nghiệp	17
1.3. Những vấn đề cơ bản về hoạt động khởi nghiệp trong sinh viên.....	18
1.3.1. Đặc điểm tâm sinh lý của sinh viên.....	18
1.3.2. Mục tiêu, nội dung và hình thức hoạt động khởi nghiệp cho sinh viên trường Đại học.	21

1.3.3. Vai trò của hoạt động khởi nghiệp trong trường Đại học	24
1.3.4. Các chính sách của Đảng, Nhà nước, Bộ Giáo dục và đào tạo trong hỗ trợ khởi nghiệp cho sinh viên	27
1.4. Nội dung của công tác quản lý hoạt động khởi nghiệp cho sinh viên ở các trường đại học thuộc Đại học Thái Nguyên	33
1.4.1. Lập kế hoạch hoạt động khởi nghiệp cho sinh viên ở trường Đại học ...	35
1.4.2. Tổ chức thực hiện hoạt động khởi nghiệp cho SV trường đại học	36
1.4.3. Chỉ đạo triển khai hoạt động khởi nghiệp cho SV trường đại học	37
1.4.4. Kiểm tra, đánh giá kết quả thực hiện hoạt động khởi nghiệp cho sinh viên ở các trường đại học	38
1.5. Các yếu tố ảnh hưởng đến quản lý hoạt động khởi nghiệp cho sinh viên trường đại học	38
1.5.1. Các yếu tố khách quan	38
1.5.2. Các yếu tố chủ quan	40
Kết luận Chương 1	42
Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KHỞI NGHIỆP CHO SINH VIÊN Ở CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC THUỘC ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN	43
2.1. Giới thiệu tổng quan về khảo sát thực trạng quản lý hoạt động khởi nghiệp cho sinh viên ở các trường đại học thuộc Đại học Thái Nguyên	43
2.1.1. Khái quát về địa bàn khảo sát	43
2.1.2. Tổ chức khảo sát	47
2.1.3. Nội dung khảo sát	47
2.1.4. Đối tượng khảo sát	47
2.1.5. Phương pháp khảo sát	48
2.2. Thực trạng tổ chức hoạt động khởi nghiệp của sinh viên ở các trường đại học thuộc Đại học Thái Nguyên	48
2.2.1. Nhận thức của cán bộ quản lý, giảng viên, sinh viên về mục tiêu và ý nghĩa tổ chức hoạt động khởi nghiệp cho sinh viên các trường Đại học thuộc ĐHTN	48

2.2.2. Thực trạng nội dung quản lý các hoạt động khởi nghiệp của sinh viên các trường đại học thuộc Đại học Thái Nguyên.....	51
2.3. Thực trạng quản lý các hoạt động khởi nghiệp của sinh viên các trường đại học thuộc Đại học Thái Nguyên.....	53
2.3.1. Thực trạng lập kế hoạch quản lý các hoạt động khởi nghiệp của sinh viên các trường đại học thuộc Đại học Thái Nguyên.....	53
2.3.2. Thực trạng tổ chức thực hiện kế hoạch các hoạt động khởi nghiệp của sinh viên các trường đại học thuộc Đại học Thái Nguyên.....	55
2.3.3. Thực trạng công tác chỉ đạo quản lý các hoạt động khởi nghiệp của sinh viên các trường đại học thuộc Đại học Thái Nguyên.....	58
2.3.4. Thực trạng kiểm tra, đánh giá các hoạt động khởi nghiệp của sinh viên các trường đại học thuộc Đại học Thái Nguyên.....	60
2.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến công tác quản lý hoạt động khởi nghiệp cho sinh viên của các trường đại học thuộc Đại học Thái Nguyên.....	61
2.4.1. Các yếu tố khách quan.....	61
2.4.2. Các yếu tố chủ quan.....	62
2.5. Đánh giá chung về khảo sát thực trạng.....	63
2.5.1. Những ưu điểm.....	63
2.5.2. Những hạn chế, thiếu sót.....	64
2.5.3 Nguyên nhân của hạn chế.....	65
Kết luận Chương 2.....	67
Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ HOẠT ĐỘNG KHỞI NGHIỆP CHO SINH VIÊN CÁC TRƯỜNG ĐẠI HỌC THUỘC ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN.....	68
3.1. Nguyên tắc chỉ đạo đề xuất biện pháp.....	68
3.1.1. Nguyên tắc pháp lý và đảm bảo tính mục đích xã hội.....	68
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính thực tiễn.....	68
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính kế thừa và toàn diện.....	69
3.2. Biện pháp nâng cao hiệu quả công tác quản lý hoạt động khởi nghiệp cho sinh viên các trường Đại học thuộc Đại học Thái Nguyên.....	69

3.2.1. Nhóm giải pháp 1: Tổ chức nâng cao nhận thức cho cán bộ, giảng viên, sinh viên về tầm quan trọng hoạt động khởi nghiệp cho sinh viên	69
3.2.2. Nhóm giải pháp 2: Hỗ trợ và đào tạo cho cán bộ, giảng viên và sinh viên về vấn đề khởi nghiệp.....	71
3.2.3. Nhóm giải pháp 3: Tạo môi trường hỗ trợ sinh viên khởi nghiệp	74
3.2.4. Nhóm giải pháp 4: Xây dựng các chính sách hỗ trợ các hoạt động khởi nghiệp cho sinh viên các trường Đại học thuộc Đại học Thái Nguyên	76
3.2.5. Nhóm giải pháp 5: Hoàn thiện cơ chế phối hợp các lực lượng; Tăng cường giám sát, kiểm tra đánh giá, tổng kết công tác quản lý hoạt động khởi nghiệp cho SV của các trường đại học thuộc Đại học Thái Nguyên	79
3.3. Khảo nghiệm các biện pháp	82
3.3.1. Mục tiêu	82
3.3.2. Nội dung, phương pháp, đối tượng khảo sát	82
3.3.3. Đối tượng khảo nghiệm	82
3.3.4. Kết quả khảo nghiệm.....	83
Kết luận Chương 3.....	86
KẾT LUẬN VÀ KHUYẾN NGHỊ	88
1. Kết luận.....	88
2. Khuyến nghị.....	89
TÀI LIỆU THAM KHẢO.....	91
PHỤ LỤC	

DANH MỤC CÁC CHỮ VIẾT TẮT TRONG ĐỀ TÀI

STT	NỘI DUNG	CHỮ VIẾT TẮT
1	Cán bộ quản lý	CBQL
2	Công nghiệp hóa- hiện đại hóa	CNH- HĐH
3	Đoàn thanh niên cộng sản Hồ Chí Minh	ĐTNCSHCM
4	Hoạt động khởi nghiệp	HĐKN
5	Khởi nghiệp	KN
5	Phụ lục	PL
7	Quản lý	QL
8	Quản lý giáo dục	QLGD
9	Sinh viên	SV
10	Thành phố Thái Nguyên	TPTN
11	Ủy ban nhân dân	UBND
12	Xã hội	XH
13	Xã hội chủ nghĩa	XHCN

DANH MỤC CÁC BẢNG

Bảng 2.1. Nhận thức của cán bộ quản lý, giảng viên về mục tiêu và ý nghĩa tổ chức hoạt động khởi nghiệp cho sinh viên các trường Đại học thuộc Đại học Thái Nguyên.....	49
Bảng 2.2. Nhận thức của sinh viên về mục tiêu và ý nghĩa tổ chức hoạt động khởi nghiệp cho SV các trường Đại học thuộc ĐHTN	50
Bảng 2.3. Đánh giá của CBQL, GV về nội dung hoạt động khởi nghiệp của sinh viên.....	51
Bảng 2.4. Đánh giá của sinh viên về nội dung hoạt động khởi nghiệp của sinh viên.....	52
Bảng 2.5. Đánh giá của CBQL và GV về Xây dựng kế hoạch hoạt động khởi nghiệp cho sinh viên	53
Bảng 2.6. Đánh giá của sinh viên về Xây dựng kế hoạch hoạt động khởi nghiệp cho sinh viên.....	54
Bảng 2.7. Đánh giá của CBQL và GV về Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động khởi nghiệp cho sinh viên	56
Bảng 2.8. Đánh giá của sinh viên về Tổ chức thực hiện kế hoạch hoạt động khởi nghiệp cho sinh viên	57
Bảng 2.9. Đánh giá của CBQL và GV về Chỉ đạo thực hiện kế hoạch hoạt động khởi nghiệp cho sinh viên	59
Bảng 2.10. Đánh giá của CBQL và GV về Công tác kiểm tra đánh giá thực hiện kế hoạch hoạt động khởi nghiệp cho sinh viên	60
Bảng 3.1. Khảo nghiệm tính cần thiết của biện pháp đề xuất	84
Bảng 3.2. Khảo nghiệm mức độ khả thi của các biện pháp đề xuất	85